

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“FERRARIS-BRUNELLESCHI”

EMPOLI

Anno scolastico 2021-2022

PIANO DI LAVORO

DISCIPLINA

Inglese

CLASSE

2F-inf

DOCENTE

Francesco iannotta

4. MODULI DISCIPLINARI

Legenda:

Periodo: 1Q primo quadrimestre; 2Q secondo quadrimestre

Approfondimento: A conoscenza; B comprensione; C applicazione; D analisi; E sintesi

MODULO 1	TITOLO Words order / present and past		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 1Q	30	•A •B •C •D •E	•S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE 1-2-3-5-7-9-12			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. Lo studente riesce a scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti. Lo studente riesce a capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice. Lo studente riesce a scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti e di proprio interesse. Riesce a scrivere comunicazioni personali esponendo esperienze e impressioni e a scrivere una breve descrizione di una persona o di una casa.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. Riesce a capire frasi e parole di uso frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente nella vita di tutti i giorni.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici argomenti attinenti a se stesso o per descrivere una persona o una casa. Lo studente riesce a parlare di sé al presente e al passato. Lo studente riesce a esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari o su argomenti relativi alla vita quotidiana.		
Conoscenze	Be/Have got + physical characteristics Present continuous Present simple vs present continuous Past simple – be		

	Past simple – can Past simple – regular verbs and irregular verbs – positive, negative, interrogative form and short answers Past simple – irregular verbs
Abilità	si rimanda alla programmazione di dipartimento.

MODULO 2	TITOLO		
	Be going to / Present continuous/present perfect		
PERIODO	ORE PREVISTE	APPROFONDIMENTO	VERIFICHE
• 1Q	30	•A •B •C •D •E	• S • O
METODOLOGIE DIDATTICHE			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
1-2-3-5-7-9-12			
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. Lo studente riesce a scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti. Lo studente riesce a capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice. Lo studente riesce a scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti e di proprio interesse. Riesce a scrivere comunicazioni personali esponendo esperienze e impressioni e a scrivere una breve descrizione di una persona o di una casa.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. Riesce a capire frasi e parole di uso frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente nella vita di tutti i giorni.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici argomenti attinenti a se stesso o per descrivere una persona o una casa. Lo studente riesce a parlare di sé al presente e al passato. Lo studente riesce a esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari o su argomenti relativi alla vita quotidiana.		
Conoscenze	Be going to for intentions; present perfect; there was/there were; comparatives + vocabulary		

Abilità	si rimanda alla programmazione di dipartimento.
---------	---

MODULO 3	TITOLO superlatives and future		
PERIODO • 1Q	ORE PREVISTE 30	APPROFONDIMENTO •A •B •C •D •E	VERIFICHE •S •O
METODOLOGIE DIDATTICHE 1-2-3-5-7-9-12			TIPOLOGIA 1-2-3-5-10-11
Competenze READING	Lo studente riesce a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. Lo studente riesce a scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti. Lo studente riesce a capire le informazioni più importanti di brevi, semplici pubblicazioni informative.		
WRITING	Lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice. Lo studente riesce a scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti e di proprio interesse. Riesce a scrivere comunicazioni personali esponendo esperienze e impressioni e a scrivere una breve descrizione di una persona o di una casa.		
LISTENING	Lo studente è in grado di capire i punti essenziali di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. Riesce a capire frasi e parole di uso frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente nella vita di tutti i giorni.		
SPEAKING	Lo studente riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo scambio semplice e diretto di informazioni. Partecipa a brevi conversazioni. Usa serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici argomenti attinenti a se stesso o per descrivere una persona o una casa. Lo studente riesce a parlare di sé al presente e al passato. Lo studente riesce a esprimersi in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane prevedibili e familiari o su argomenti relativi alla vita quotidiana.		
Conoscenze	Superlative adjectives; Too, not enough; Relative pronouns; Past time expressions; Future with the present continuous; Future with the present simple + vocabulary		
Abilità	si rimanda alla programmazione di dipartimento.		